

РЕКОМЕНДАЦИИ

3-й Международной сессии по подготовке к преподаванию
прав человека и мира
14-18 июня 1994 г.

Международное Движение «Педагоги за мир и взаимопонимание», Информационный Центр ООН в Москве, Институт повышения квалификации и переподготовки работников народного образования Московской области, Министерство образования РФ, провели в г. Москве 3-ю сессию по подготовке учителей средних школ, методистов-обществоведов, преподавателей вузов, руководителей образовательных учреждений к обучению правам человека.

Участники согласились о следующем:

- признавая, что дружественные отношения между народами, укрепление доверия и взаимодействия возможны, если школьное образование и воспитание будет направлено на подготовку детей к жизни в свободном обществе в духе понимания, мира, терпимости, равноправия всех людей, знания и уважения культуры и ценностей других народов;

- полностью разделяя принципы мирового сообщества, выраженные во «Всемирном плане действий по обучению правам человека и демократии» принятом ЮНЕСКО в марте 1993 г. в Монреале (Канада), и в «Венской Декларации и Программе действий» принятых на Всемирной Конференции по правам человека в июне 1993 г. (Вена);

- основываясь на Документах совещаний Конференций по человеческому измерению СБСЕ, которые, в частности, предусматривают, что:

«государства будут поощрять, облегчать, поддерживать совместные практические усилия и обмен информацией, идеями и опытом между отдельными лицами, группами и организациями в области преподавания знаний о демократических ценностях (Документ Копенгагенского совещания 1990 г., ст. 26) и, что:

« образование в области прав человека имеет основополагающее значение и что в этой связи крайне важно, чтобы их граждан просвещали относительно прав человека и основных свобод, а также обязательств уважать такие права и свободы, установленные в национальном законодательстве и международных документах» (Документ Московского совещания 1991 г., ст. 42.1);

- признавая значительные усилия и результаты деятельности ООН по проведению Всемирной кампании за права человека;

- признавая важный опыт Совета Европы в обучении правам человека и практическую помощь России в рамках программы «Демосфен-Бис»,

- исходя из принципов Закона РФ «Об образовании», что образование должно быть ориентировано « на обеспечение самоопределения личности, создание условий для ее самореализации; на развитие гражданского общества; на укрепление и совершенствование правового государства; интеграцию личности в систему мировой и национальных культур»;

участники сессии предлагают нижеследующие рекомендации по воспитанию и обучению правам и основным свободам человека:

разработать конкретные программы и стратегии, обеспечивающие самое широкое обучение и воспитание в области прав человека и распространение о них информации в обществе;

содействовать отдельным ученым, творческим коллективам, образовательным структурам в разработке учебных программ, эффективных учебных планов и курсов по правам человека для учащихся и студентов всех уровней, особенно студентов педагогических образовательных учреждений, студентов изучающих право, управление и общественные науки;

поощрять, облегчать, поддерживать совместные практические усилия и обмен информацией, идеями и опытом между отдельными лицами, группами и организациями в области преподавания знаний о демократических ценностях и правах человека в учебных заведениях, включая обучение, обмен информацией, книгами и учебными материалами, научные и профессиональные обмены и конференции, субсидии на исследования, предоставление экспертных знаний и консультативных услуг на национальном и международном уровне;

в должном объеме включать в разрабатываемые стандарты социальных дисциплин, истории, других гуманитарных предметов, вопросы прав человека;

в разрабатываемых программах и планах воспитательной работы для начальных, средних и старших классов предусматривать вопросы воспитания в духе уважения прав человека, терпимости, ненасилия, мира;

обратить особое внимание на подготовку педагогов и обучение учащихся правам человека в системе профессионально-технического образования и в пенитенциарной системе для несовершеннолетних;

органично включать идеи прав человека в сложившийся учебно-воспитательный процесс, в частности, в содержание обществоведческого и гуманитарного образования;

организовать изучение прав человека и российского законодательства в качестве самостоятельного предмета в старших классах общей и средней школы, других общеобразовательных учреждениях, особенно гуманитарного профиля;

разработать новые вариативные курсы обществоведения с включением в них вопросов демократии и прав человека;

осуществить создание учебно-методической литературы, аудиовизуальных материалов, компьютерных систем по правам человека для педагогов и учащихся;

издать сборники нормативных актов по правам человека (международное и российское законодательство) в помощь средним и специальным учебным заведениям, для социологов, психологов, социальных педагогов и других специалистов;

вести содержательно-методические курсы по правам человека, правам ребенка для учащихся и студентов педагогических образовательных учреждений;

использовать интеллектуальный потенциал РАН, РАО, других научных организаций для научно-исследовательских разработок в сфере прав человека и демократических ценностей;

стимулировать подготовку диссертаций по проблемам воспитания и образования в области прав человека и демократии;

оказывать поддержку и содействие неправительственным организациям, занимающимся информированием, обучением и воспитанием в области прав человека, ненасилия, мира, демократии;

развернуть движение общественности, включая педагогов, родителей, учащихся за широкую информированность населения, прежде всего детей, школьников, о правах, свободах и ответственности человека;

создать систему подготовки педагогов, учителей, методистов, управленческих работников к ведению воспитательной и образовательной работы по правам человека;

рассмотреть вопрос об объединении усилий различных государственных и неправительственных организаций с целью создания профильного научно-методического Центра информации и обучения правам человека и демократии.

Направить данные рекомендации следующим адресатам:

Министерство образования РФ,

Министерство юстиции РФ,

Министерство иностранных дел РФ,

Министерство внутренних дел РФ,

Комиссия по правам человека при Президенте РФ,

Комитет Государственной Думы по образованию, культуре и науке,

Институт государства и права РАН,

Московский исследовательский Центр по правам человека,

Московская Хельсинкская группа,

Средства массовой информации педагогического и правового профиля.

Москва, 18 июня 1994 г.